

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA					
Città	BARI					
Codizione	0720107051400001					
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	SUD E ISOLE					
Classe di laurea	LMG/01					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	5 anni					
	2022	2021	2020	2019	2018	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	
	2022	2021	2020	2019	2018	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	23	22	22	22	22	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	69	67	67	67	67	
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	456	105,5	268,3	269,2

	LMCU; LM)	2017	496	94,5	256,0	259,0
		2018	446	88,5	242,1	248,7
		2019	425	78,0	226,9	244,0
		2020	464	87,5	226,3	253,8
		2021	456	80,0	218,4	256,5
		2022	457	71,5	204,5	248,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	418	92,0	236,1	236,5
		2017	459	85,5	224,3	227,1
		2018	409	79,0	211,0	216,2
		2019	389	72,0	200,9	215,9
		2020	411	78,0	197,8	224,6
		2021	413	75,5	191,5	230,7
		2022	415	63,0	178,1	219,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	3739	815,5	1.762,8	1.647,3
		2017	3454	736,5	1.619,1	1.516,6
		2018	3157	653,0	1.437,6	1.414,7
		2019	2861	589,0	1.279,5	1.322,1
		2020	2648	532,0	1.188,7	1.258,9
		2021	2475	489,5	1.093,2	1.217,3
		2022	2320	435,0	976,8	1.148,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	2262	505,0	1.155,1	1.141,7
		2017	2031	436,0	1.047,1	1.049,9
		2018	1857	382,0	937,0	988,7
		2019	1739	348,0	845,4	939,5
		2020	1644	305,5	828,5	932,9
		2021	1592	288,5	770,0	928,7
		2022	1545	258,5	697,9	885,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	2048	414,0	979,6	956,4
		2017	1845	366,5	892,9	884,1

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	160	358	44,7%	35,0	62,5	56,0%	51,6	119,8	43,0%	73,0	133,3	54,7%
		2019	172	343	50,1%	31,5	61,5	51,2%	63,6	135,1	47,1%	85,5	143,9	59,4%
		2020	146	321	45,5%	28,0	60,0	46,7%	54,3	123,3	44,1%	71,8	128,4	55,9%
		2021	130	257	50,6%	31,0	54,0	57,4%	53,5	109,3	49,0%	67,6	111,9	60,4%
		2022	147	260	56,5%	28,0	48,0	58,3%	70,8	125,5	56,4%	82,5	125,4	65,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	148	358	41,3%	32,5	62,5	52,0%	48,8	122,0	40,0%	68,1	135,4	50,3%
		2019	161	343	46,9%	30,0	61,5	48,8%	60,1	135,1	44,5%	78,3	143,5	54,6%
		2020	143	321	44,5%	27,5	60,0	45,8%	52,0	123,3	42,2%	66,3	128,1	51,8%
		2021	125	257	48,6%	29,0	54,0	53,7%	50,7	109,0	46,5%	61,8	110,5	55,9%
		2022	146	260	56,2%	28,0	48,0	58,3%	69,1	125,2	55,2%	79,0	124,6	63,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	148	319	46,4%	32,5	58,0	56,0%	48,8	107,7	45,3%	68,1	122,6	55,6%
		2019	161	310	51,9%	30,0	58,0	51,7%	60,1	120,1	50,0%	78,3	131,5	59,6%
		2020	143	287	49,8%	27,5	53,0	51,9%	52,0	109,4	47,5%	66,3	116,6	56,9%
		2021	125	223	56,1%	29,0	49,5	58,6%	50,7	97,9	51,8%	61,8	102,5	60,3%
		2022	146	241	60,6%	28,0	47,0	59,6%	69,1	113,7	60,7%	79,0	115,8	68,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	45,00	45,00	100,0%	14,5	14,5	100,0%	34,6	34,8	99,5%	29,0	29,2	99,5%
		2017	38,00	38,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	31,7	31,9	99,4%	26,7	26,9	99,3%
		2018	36,00	36,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	28,9	29,1	99,2%	25,5	25,8	99,1%
		2019	38,00	38,00	100,0%	15,5	15,5	100,0%	30,1	30,3	99,2%	25,6	25,8	99,1%
		2020	33,00	33,00	100,0%	15,0	15,0	100,0%	29,8	30,0	99,6%	26,1	26,3	99,3%
		2021	34,00	34,00	100,0%	15,5	15,5	100,0%	30,1	30,2	99,6%	26,6	26,8	99,3%
		2022	43,00	43,00	100,0%	16,0	16,5	97,0%	29,8	30,1	99,1%	26,5	26,8	98,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU	2016	258	65.227	4,0‰	50,8	13.892,0	3,7‰	661,1	34.335,1	19,3‰	793,9	37.884,5	21,0‰
		2017	183	61.898	3,0‰	99,0	12.606,3	7,9‰	662,7	32.368,7	20,5‰	882,1	35.671,5	24,7‰

		2020	5.384	5.408	99,6%	2.264,0	2.548,0	88,9%	4.541,9	5.106,0	89,0%	4.012,9	4.759,2	84,3%
		2021	5.074	5.192	97,7%	2.304,0	2.668,0	86,4%	4.486,9	5.142,9	87,2%	4.060,0	4.905,1	82,8%
		2022	5.220	5.432	96,1%	2.481,0	2.778,0	89,3%	5.066,6	5.985,6	84,6%	4.313,7	5.195,4	83,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	6.470	6.590	98,2%	2.377,0	2.604,0	91,3%	4.220,3	4.786,3	88,2%	3.946,3	4.600,8	85,8%
		2017	6.260	6.260	100,0%	2.646,0	2.759,0	95,9%	4.077,7	4.597,3	88,7%	3.833,7	4.499,7	85,2%
		2018	6.470	6.470	100,0%	2.595,0	2.756,0	94,2%	4.235,8	4.753,6	89,1%	3.907,0	4.538,5	86,1%
		2019	5.240	5.240	100,0%	2.400,0	2.524,0	95,1%	4.236,4	4.684,0	90,4%	3.910,8	4.529,2	86,3%
		2020	5.408	5.408	100,0%	2.360,0	2.548,0	92,6%	4.666,9	5.106,0	91,4%	4.109,3	4.759,2	86,3%
		2021	5.172	5.192	99,6%	2.376,0	2.668,0	89,1%	4.619,8	5.142,9	89,8%	4.170,8	4.905,1	85,0%
		2022	5.432	5.432	100,0%	2.582,0	2.778,0	92,9%	5.320,8	5.985,6	88,9%	4.488,3	5.195,4	86,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	334	418	79,9%	65,5	92,0	71,2%	186,0	236,1	78,8%	197,0	236,5	83,3%
		2017	358	459	78,0%	61,0	85,5	71,3%	175,6	224,3	78,3%	188,3	227,1	82,9%
		2018	324	409	79,2%	54,5	79,0	69,0%	165,9	211,0	78,6%	180,0	216,2	83,2%
		2019	302	389	77,6%	49,5	72,0	68,8%	157,0	200,9	78,1%	180,4	215,9	83,6%
		2020	329	411	80,0%	54,5	78,0	69,9%	147,7	197,8	74,7%	182,4	224,6	81,2%
		2021	318	413	77,0%	52,5	75,5	69,5%	151,3	191,5	79,0%	192,5	230,7	83,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	143	797	17,9%	28,5	159,0	17,9%	43,8	369,3	11,9%	62,8	341,4	18,4%
		2017	125	728	17,2%	23,5	145,5	16,2%	45,0	329,6	13,6%	60,0	303,0	19,8%
		2018	90	550	16,4%	18,5	124,5	14,9%	41,8	269,1	15,5%	62,0	260,1	23,8%
		2019	124	550	22,5%	24,0	117,5	20,4%	47,5	251,6	18,9%	64,1	237,3	27,0%
		2020	95	418	22,7%	15,0	92,0	16,3%	42,3	236,1	17,9%	62,4	236,5	26,4%
		2021	94	459	20,5%	13,5	85,5	15,8%	40,9	224,3	18,2%	59,0	227,1	26,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2016	27	418	6,5%	5,0	92,0	5,4%	13,4	236,1	5,7%	12,5	236,5	5,3%
		2017	33	459	7,2%	2,0	85,5	2,3%	13,0	224,3	5,8%	11,5	227,1	5,1%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	62	247	25,1%	14,0	46,5	30,1%	24,3	102,6	23,7%	31,7	106,7	29,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	51	157	32,5%	16,5	35,5	46,5%	23,9	62,3	38,3%	35,6	87,1	40,9%
		2019	64	162	39,5%	16,5	34,0	48,5%	25,3	67,0	37,8%	34,9	85,6	40,8%
		2020	44	145	30,3%	11,0	31,5	34,9%	20,9	63,7	32,8%	30,1	80,1	37,6%
		2021	47	125	37,6%	11,5	26,5	43,4%	21,9	60,7	36,1%	27,0	71,7	37,7%
		2022	62	172	36,0%	14,0	33,0	42,4%	24,3	62,0	39,2%	31,7	75,1	42,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	3.739	54,9	68,1	815,5	21,7	37,6	2.202,7	38,4	57,3	1.873,2	37,2	50,4
		2017	3.454	52,2	66,2	736,5	23,0	32,0	2.026,8	36,8	55,0	1.765,3	36,0	49,0
		2018	3.157	53,9	58,6	653,0	23,0	28,4	1.858,2	38,2	48,6	1.664,0	36,7	45,3
		2019	2.861	43,7	65,5	589,0	21,0	28,0	1.702,2	38,0	44,8	1.569,9	36,7	42,8
		2020	2.648	45,1	58,8	532,0	21,2	25,1	1.577,4	41,9	37,7	1.509,6	38,4	39,3
		2021	2.475	43,3	57,2	489,5	22,2	22,0	1.448,7	41,8	34,7	1.455,0	39,2	37,1
		2022	2.320	45,3	51,3	435,0	23,2	18,8	1.335,1	47,0	28,4	1.406,1	41,3	34,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	457	9,9	46,1	107,5	3,4	31,9	314,2	6,8	46,2	296,9	8,2	36,2
		2017	502	8,4	59,6	98,5	3,5	28,1	296,0	6,5	45,7	287,0	7,8	37,0
		2018	445	8,4	52,9	86,5	4,0	21,6	281,7	6,9	40,8	274,4	7,6	36,2
		2019	431	6,1	71,0	80,0	3,6	22,2	263,5	7,6	34,7	267,5	7,9	33,7
		2020	461	6,1	76,0	86,5	3,6	24,0	263,3	8,0	32,8	280,6	8,5	32,9
		2021	449	5,3	85,3	79,0	3,3	24,2	254,6	8,7	29,3	283,9	8,3	34,0
		2022	450	6,7	67,5	76,5	3,5	22,1	245,4	9,2	26,6	282,2	8,7	32,5

Breve commento

Il corso di laurea presenta dati positivi con particolare riguardo al miglioramento della percentuale di laureati in corso (che supera la media di area geografica), alla soddisfazione dei laureandi complessivamente alta e in linea con le medie di area geografica e nazionale e il sensibile aumento delle percentuali di laureati occupati a tre anni e a un anno di conseguimento del titolo. Le criticità riguardano prevalentemente l'incremento del tasso di abbandono, che è peggiore sia rispetto alla media di area geografica che a quella nazionale, e il calo della percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno. Laureati in corso La percentuale di studenti laureati entro la normale durata del corso (iC02), relativamente all'anno 2022, si attesta al 42,0%. Il dato è in deciso miglioramento rispetto all'anno precedente (34,8%), anche in considerazione della diminuzione del numero di iscritti e, sebbene migliore della media di area geografica (35,2%), risulta ancora più basso della media nazionale degli Atenei non telematici (46,8%). Internazionalizzazione Si deve premettere che i dati forniti dall'ANVUR sugli indicatori di internazionalizzazione si riferiscono alcuni all'a.a. 2021 ed altri al 2022. In relazione ai dati disponibili, l'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) mostra un incremento essendo passata dallo 0,5% del 2020 al 1,3% del 2021, collocandosi al di sotto della media di Ateneo (che è del 10,2%), al di sotto della media geografica degli Atenei non telematici (del 22,1%) e al di sotto della media degli altri Atenei non telematici (che è del 27,3%). Ugualmente in crescita è anche l'indicatore che si riferisce alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU ottenuti dagli studenti (iC10BIS) che è passato dallo 0,4% del 2020 al 1,1% del 2021, sebbene sia al di sotto della media di Ateneo (che è dell'8,5%), al di sotto della media geografica degli Atenei non telematici (del 20,2%) e molto distante dalla media degli altri Atenei non telematici (che è del 25,2%). Invece, è in calo dal 2021 al 2022 l'indicatore che si riferisce alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso (iC11), che si è più dimezzata passando dal 68,4% del 2021 al 25,0% nel 2022, al di sotto della media di Ateneo (che è del 58,8%), nonché molto più bassa sia rispetto alla media geografica degli Atenei non telematici (del 171,2%) e rispetto alla media degli altri Atenei non telematici (che è del 200,7%). Infine, per ciò che concerne la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), questa risulta scesa dal 6,6% del 2021 al 2,2% nel 2022, ponendosi al di sopra della media di Ateneo (che è dello 0,0%), ma più in basso sia rispetto alla media geografica degli Atenei non telematici (del 4,9%) sia rispetto alla media degli altri Atenei non telematici (che è del 13,9%). Abbandoni Si registra il peggioramento del tasso di abbandono rispetto all'anno precedente. I dati dell'indicatore iC14, relativamente all'anno 2021 (ultimo anno di cui si ha disponibilità di dati), indicano che il 62,2% degli studenti prosegue nello stesso CdS al secondo anno nello stesso corso di studi: il dato è peggiore sia rispetto a quello di area geografica (63,7%) che a quello nazionale (69,7%). Acquisizione di 40 CFU nel passaggio dal primo al secondo anno Il dato relativo agli studenti che nel passaggio dal primo al secondo anno hanno acquisito almeno 40 CFU (iC16), ha registrato nel 2021 (ultimo dato disponibile) un andamento negativo passando al 31,5% dal 36,5% rilevato nel 2020. Il dato è in linea con il dato di area geografica (30,7%) ma, se paragonato al dato nazionale, si evidenzia una differenza piuttosto marcata (40,2%). Satisfazione dei laureandi La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di laurea, espressa dall'indicatore iC25, è pari all'89,6% con una lieve flessione di 1,5 punti percentuali rispetto all'anno precedente ma comunque in linea con il trend registrato negli ultimi due anni. Il dato si attesta su valori simili sia alla media degli Atenei dell'Area Geografica (89,9%) che a quella nazionale (91,1). Occupabilità Nel corso dell'anno 2022, la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo in attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07) si attesta al 56,5% e registra un sensibile aumento rispetto all'anno precedente (50,6%). Similmente cresce il dato dei laureati occupati a tre anni dal titolo in attività lavorativa e regolamentata da contratto, o in attività di formazione retribuita (iC07BIS, 56,2% a fronte di 48,6% del 2021). Ugualmente, aumenta il tasso percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo in attività lavorativa o di formazione retribuita (iC26, 26,9% rispetto al 20,6% del 2021). Più in generale, le stime incoraggianti del corso si pongono in linea con le rilevazioni riguardanti la media dell'area geografica, ma ancora leggermente inferiori ai dati nazionali.